



معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

آلية فحص اعمال المتدربين ومنع الغش وانتحال الهوية

توفر مركز شركة رواع إبداعية للتدريب الصحي العديد من الأنظمة الإلكترونية التي تستخدم لفحص أعمال المتدربين ومنع الغش أثناء سير الاختبارات:

1. يتوفر داخل منصة الأكاديمية أداة تمكن من مدير النظام من فحص اعمال المتدربين ومنع الغش وانتحال الهوية

Title	Instructor	Questions	Students	Average Grade	Certificate	Status	Actions
B Medical Education as Leaders in Health Care Transformation	Jessica Wiley	0	0 (Passed 0)	0	✗	Disable	🔍 🗑️
Final Exam Test 2a System	Robert Ramsdell	3	1 (Passed 0)	2	✓	Active	🔍 🗑️
Entrance Quiz Knowledge - Infectious Diseases in Pakistan Disease	Robert Ramsdell	6	0 (Passed 0)	0	✓	Active	🔍 🗑️
Final Quiz Learn Linux in 5 Days	Robert Ramsdell	5	2 (Passed 0)	85	✓	Active	🔍 🗑️
Midterm Quiz	Robert Ramsdell	5	2 (Passed 0)	60	✓	Active	🔍 🗑️
Midterm Quiz Global Learning: The Car to a Great Lifetime	James Kong	5	0 (Passed 0)	0	✓	Active	🔍 🗑️
Placement Quiz Learn and Understand AngularJS	James Kong	5	4 (Passed 0)	5	✓	Active	🔍 🗑️
First Quiz How to Manage Your Virtual Team	Kate Williams	5	3 (Passed 0)	20	✓	Active	🔍 🗑️
Elementary Quiz Diseases of the Heart/Manager	Ricardo olive	5	1 (Passed 0)	80	✓	Active	🔍 🗑️

1. تفعيل بنك الأسئلة في كل موضوعات المقرر حيث يتم إنشاء الاختبارات بشكل مستقل من الحاسوب معتمداً على عدة معايير منها مخرجات التعلم التي يجب أن تغطيها بنود الاختبار ومستوى السهولة أو الصعوبة بحيث تكون الاختبارات الناتجة في نفس المستوى لكافة المتدربين.



معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

Exams

Dashboard / Exams

Edit (B)

Instructor: Jessica Wray

Language: English

Course: Medical Educators as Leaders in Health Care Transformation

Section: Section 1: Introduction to Medical education

Exam title: B

Time (Minutes): Leave it blank for unlimited.

Number of attempts: Leave it blank for unlimited.

Pass mark: 65

Expiry days:

2. يمكن استخدام تقنية التحقق من الوجه اثناء الاختبار من خلال تفعيل مراقبة الوجه والشاشة.

Exams

Dashboard / Exams

Total Exams: 9

Active Exams: 8

Total Students: 1

Total Passed Students: 1

Search: Start Date: yyyy-mm-dd, End Date: yyyy-mm-dd, Filter Type: All Statuses

Instructor: Search teachers, Course: Search classes

Show Results

Title	Instructor	Questions	Students	Average Grade	Certificate	Status	Actions
B	Jessica Wray	0	0 (Passed 0)	0		Disable	
Final Exam Test By Source	Robert Randall	3	1 (Passed 0)	2		Active	
Entrance Quiz Lowbase Inhaled/Oral/Injectable/Painkiller/Disinfectant	Robert Randall	6	0 (Passed 0)	0		Active	
Final Quiz Lowbase Inhaled/Oral/Injectable/Painkiller/Disinfectant	Robert Randall	5	2 (Passed 1)	85		Active	

3. إغلاق المتصفح اثناء عملية اجراء الاختبار.

4. تعهد وإقرار المتدرب على أنظمة وعقوبات ضبط حالات الغش وانتحال الهوية قبل بدء إجراء الاختبار يرسلها له المدرب عبر الرابط.



معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

5. تصميم اختبارات تجمع ما بين العشوائية والعدالة، بحيث تتلقى الأسئلة من بنوك ومخازن معدة مسبقاً لتغطي مخرجات التعلم، وطريقة الإجابة عنها لا تعتمد على الحفظ والاسترجاع، بل على الفهم والاستيعاب.
6. تفرد كل نموذج اختبار رقمي عن الآخر، واعتماد أسئلة جديدة غير محلولة مسبقاً وغير متوفر إجابتها في الكتب والمراجع.
7. منع تصوير الأسئلة أو التواصل مع الآخرين أو الاستعانة بمصادر غير مسموح بها.
8. حملة توعية شاملة للطلبة والطاقم التدريبي بأنظمة وعقوبات ضبط حالات الغش وانتحال الهوية.
9. ضبط أية أحداث تخالف السلوكيات المسموح بها يتم مراجعتها من قبل الطاقم التدريبي وخبراء النزاهة الأكاديمية وخبراء التكنولوجيا لضمان جودة العملية التقييمية.
10. عرض شاشة تعليمات إجراء الاختبارات أمام المتدرب أثناء إجراء الاختبار وتتضمن جميع أنظمة وعقوبات الغش وانتحال الهوية أثناء الاختبار.

أولاً: المخالفات:

1. انتحال صفة شخص آخر بهدف التقدم بدلاً عنه للدخول للاختبار أو الاتفاق مع آخر للتقدم بدلاً منه للدخول للاختبار.
2. ارتكاب أي سلوك من شأنه التأثير سلباً على سير الاختبار سواءً كان الهدف منه الغش في الاختبار أو لأي سبب آخر.
3. إساءة السلوك تجاه أي من زملائه أو المشرفين على الاختبارات.
4. الحصول أو محاولة الحصول على أسئلة الاختبار قبل بدئه بأي طريقة كانت.
5. الاطلاع أو محاولة الاطلاع على أسئلة الاختبار والإجابة عليها قبل التصريح من المشرف على الاختبار ببدء الاختبار، أو الإجابة أو محاولة الإجابة على الأسئلة بعد انتهاء الوقت المحدد للاختبار.
6. ارتكاب أي حالة من حالات الغش في الاختبار، ومنها على سبيل المثال: الاتصال غير المصرح به (من المشرف على الاختبار) مع آخرين؛ الاطلاع أو الشروع في الاطلاع على أي مصادر معلومات سواءً كانت ورقية أو إلكترونية (مثل الكتب والمذكرات) أثناء انعقاد الاختبار.
7. الإفصاح أو محاولة الإفصاح عن أسئلة أو إجابات الاختبار لمتدرب آخر.



معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

8. مساعدة أو محاولة مساعدة متدرب آخر على ارتكاب أي حالة من حالات الغش في الاختبار.
9. محاولة استخدام أي مواد أو وسائل أو أجهزة غير مصرح بها أثناء الاختبار وإخراج أسئلة الاختبار بأي وسيلة كانت.
10. عدم التقيد بتعليمات الاختبارات أو المشرف على الاختبار المتعلقة بتنظيم إجراء الاختبار، مثل رفض فتح الكاميرا الشخصية للمتقدم للاختبار أو عدم التوقف عن سلوك مخالف تم التنبيه عليه من قبل المشرف على الاختبار.

ثانياً: العقوبات:

عقوبات ارتكاب المخالفات السابقة على المتدربين:

1. توجيه إنذار بالحرمان من الدخول في أي دبلوم أو دورة قادمة.
2. اعتبار المتقدم راسب في بعض أو كل مواد الاختبار.
3. إلغاء نتائج المتقدم في الاختبارات السابقة.
4. الحرمان من دخول الاختبارات لمدة دورة واحدة أو أكثر بحيث لا تزيد مدة الحرمان عن سنة كحد أقصى.

نسعد بخدمتكم عبر وسائل التواصل التالية:

البريد الإلكتروني : info@actcme.com

الاتصال / واتساب : 0533257186

رابط المعيار على المنصة

<https://actcme.com/pages/usermanual>